

教育局 校本支援服務(2026/27)

教育局人員提供的專業支援服務
校本支援服務（到校支援）

從生活延續好奇心，建立幼兒探索能力

網上申請編號：K1

#探索精神 #學段銜接 #中華文化



專業為本 多元支援

- 教育局一直致力為幼稚園及學校提供多元化的校本支援服務
- 旨在提升學校課程領導能力和教師團隊的專業水平，推動學校持續發展，提供優質教育
- 支援主題配合香港課程發展，涵蓋最新課程倡議，同時亦照顧學校需要



提供支援服務的單位/組別、 支援對象及範圍

❖ 提供支援服務的單位

教育局 幼稚園校本支援組

❖ 支援對象

幼稚園

❖ 支援範疇

K1 從生活延續好奇心，建立幼兒探索能力

計劃目標及內容

本支援服務旨在：

- 透過培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 支援課程領導及教師通過協作和反思，發展配合幼兒需要的校本課程，幫助幼兒延續好奇心和培養探索求知精神，並建立尊重和欣賞大自然的態度



支援重點



協助學校規劃校本課程，設計**連繫幼兒生活經驗**的探索活動，
以**延續幼兒的好奇心**和**樂於探索的精神**



善用**繪本與多元教學策略**，協助幼兒**運用多種感官**和不同的技巧
探索大自然與生活的事物，啟發幼兒**主動求知**，並**發展解難能力**
和**創意思維**



引導幼兒通過**觀察事物**，產生**好奇心**，從而發現大自然的現象與
日常生活的關係，藉此建立幼兒**欣賞和愛護大自然**，**珍惜資源**的
態度



讓幼兒認識國家的**偉大發明**和**創新科技**，從而欣賞中華文化的
優秀和智慧，以**培養國民身份認同**



照顧幼兒的多樣性，包括非華語幼兒

支援內容

善於
觀察



勇於
嘗試



培養幼兒好奇心
及探索精神

敢於
創新



主動
探索



懂得
發問



支援活動

- 支援人員會與學校協商，定期與課程領導及核心教師團隊**共同備課，進行觀課及課後討論**，亦會安排專業發展活動，並鼓勵參與計劃的學校分享其校本經驗
- 核心教師團隊參與**跨校專業發展活動**，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流



注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與幼稚園應：
- ✓ 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
- ✓ 按需要作行政上的配合，以便課程領導及核心教師團隊參與相關的專業發展活動，包括研討會議、跨校交流等
- ✓ 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導及核心教師團隊提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野

注意事項

- ✓ 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- ✓ 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- ✓ 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

查詢熱線／電郵

教育局人員提供的專業支援服務
校本支援服務（到校支援）

從生活延續好奇心，建立幼兒探索能力

網上申請編號：K1

教育局 創新科技教育分部 幼稚園校本支援組

余秋瑩女士

電話：2152 3137

電郵：aasbsk@edb.gov.hk

申請注意事項 (1)

- 學校可申請**最多兩項校本支援服務**。為推動課程倡議，學校**可額外申請「推介服務」項目**，包括(i) 「內地與香港教師交流及協作計劃」、(ii) 為錄取非華語幼兒／學生的幼稚園／學校提供的支援服務。詳情請參閱教育局通函第9/2026號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊



校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>

- 有興趣參加支援計劃的學校可於**2026年3月23日至4月24日**，透過教育局「統一登入系統」申請「**從生活延續好奇心，建立幼兒探索能力**」支援服務（網上申請表編號：K1）

申請注意事項 (2)

- 學校可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於**2026年6月12日**公布



— 完 —